

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
"Новосалмановская средняя общеобразовательная школа"
Алькеевского муниципального района

Принята на заседании
педагогического совета
Протокол № 5 27.01.2025 г.

"Утверждаю"
Директор школы А.Ф. Махмутов
Приказ №5 /ОД от 27.01.2025 г



Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
спортивно-технической направленности «Безопасное колесо»

Возраст детей: 11-15 лет.

Срок реализации: 1 год.

Автор – составитель:

Сафиуллин А.З.- учитель физической культуры

2024-2025 учебный год

Пояснительная записка.

Автомобильный транспорт обладает высокой манёвренностью, проходимостью, приспособляемостью для работы в различных условиях, способностью перевозить грузы на различные расстояния. Ежегодно растёт автопарк России, увеличивается интенсивность движения на автомобильных дорогах, улучшается качество строительства и содержания дорог. Вместе с тем конструкторы и производители транспортных средств увеличивают мощность двигателей и улучшают скоростные характеристики транспортных средств. Цель автомобильного транспорта – обеспечить безопасную перевозку пассажиров в кратчайшее время. Однако, чем больше скорость автомобиля, тем больше вероятность и тяжелее последствия дорожно-транспортных происшествий. Одновременно с ростом автомобильного транспорта и скорости автомобилей возникает серьёзная задача -обеспечить безопасность дорожного движения. Правила дорожного движения – основной нормативный акт, устанавливающий порядок дорожного движения с целью обеспечения его безопасности. Глубокое знание этих Правил, сознательное и неукоснительное их выполнение всеми участниками движения является основным условием предупреждения дорожно-транспортных происшествий, сохранения жизни и здоровья людей, пользующихся дорогами. Однако, практика показывает, что водители, даже хорошо знающие правила и устройство автомобиля, не всегда ориентируются в возникающей опасной обстановке, не имеют навыков быстрого выполнения приёмов безопасного управления транспортным средством. Эти проблемы решает дополнительная общеобразовательная программа дополнительного образования детей «Безопасное колесо», разработанная на основе специальных дисциплин курсов подготовки водителей категорий «АВСДЕ».

Актуальность программы:

Актуальность программы состоит в том, что изучение Правил дорожного движения и основ безопасного управления транспортным средством крайне необходимо обучающимся. Изучая эти предметы, обучающиеся приобретают навыки, позволяющие им в повседневной жизни снизить риск попадания в критические дорожно- транспортные ситуации на улицах и дорогах. Сами занятия проходят в увлекательной форме с пользой для обучающихся, расширяя их кругозор и отвлекая их от бесцельного времяпровождения. Обучающиеся становятся собраннее, целеустремлённее, учатся общению в коллективе единомышленников. При разработке программы учтены новейшие достижения автомобилестроения, изменения в правилах дорожного движения и законодательства в сфере обеспечения безопасности дорожного движения. Программа позволит воспитать такие качества, как дисциплинированность, внимание, собранность, ответственность, осторожность, уверенность. Ведь часто именно отсутствие их у человека становится причиной дорожных происшествий

Новизна программы:

В учебных планах и регионального, и федерального уровня отсутствуют часы на изучение правильного вождения велосипеда. А ведь каждый второй обучающийся имеет велосипед и после самостоятельного обучения ребенок, слабо владея навыками вождения на велосипеде и практически не зная правил дорожного движения, выезжает на проезжую часть, становясь потенциально опасным водителем или потенциальной жертвой. Данная программа подразумевает именно подготовку юных велосипедистов к безопасному движению на дороге.

Основная цель программы:

Изучение Правил дорожного движения и основ безопасного управления транспортными средствами и развитие их способностей посредством теоретических занятий и занятий на компьютерных автотренажёрах. Создать условия для формирования личности безопасного типа. Принцип ведения здорового образа жизни и преимущества ведения трезвого образа жизни в целях закрепления этих принципов у детей, подростков и молодёжи.

Достижение этой цели обеспечено посредством решения следующих задач:

- научить правилам дорожного движения и особенностям восприятия дорожной обстановки;
- обучить фигурному вождению велосипеда;
- сформировать умение безопасного поведения в различных дорожно-транспортных ситуациях;
- воспитать безопасную личность.
- изучение обучающимися Правил дорожного движения и основ безопасного управления транспортными средствами;
- развитие логического мышления, познавательной и творческой активности учащихся, формирование у них навыков самостоятельной работы;
- формирование навыков безопасного поведения на дорогах, умение прогнозировать развитие дорожно-транспортной ситуации и адекватно реагировать на эти изменения;
- воспитание характера, самодисциплины, активной жизненной позиции обучающихся средствами технического творчества, используя воспитательные возможности детского коллектива, объединенного по интересам, и совместной деятельности с родителями.

Организационно-педагогические основы обучения:

Настоящая программа рассчитана на 1 год обучения и предназначена для работы с обучающимися в возрасте 11-15 лет. Занятия проводятся из расчёта 78 часов в год. Обучающиеся не только обучаются сами, но и передают свои знания другим: участвуют в различных соревнованиях, в том числе «Безопасное колесо», работают с учащимися начальной школы, разрабатывают наглядные пособия, площадки для вождения велосипеда и т.п.

Педагогические условия реализации программы:

В основе кружковой работы лежит принцип добровольности.

Принципы реализации:

- Принцип программно-целевого подхода, направленный на практический результат;
- Принцип доступности знаний, их расшифровка и конкретизация с учетом особенностей познавательной деятельности;
- Принцип актуализации знаний и умений, мотивированность всех ситуаций с точки зрения реальных потребностей обучающихся;
- Принцип индивидуализации и дифференциации;
- Принцип здоровьесбережения;
- Принцип непрерывности.

Программа имеет спортивно-техническую направленность, создана на основе стандартной программы с учётом личных наработок и опыта педагога. Основными отличиями данной программы являются:

- разновозрастной состав обучающихся;
- продолжительный срок реализации, разбитый на этапы;
- нацеленность обучающихся на результат;
- привлечение к занятиям родителей.

Концептуальную основу программы составляют положения:

1. личностный подход к каждому обучающемуся;
2. обучение «от простого к сложному» – постепенное освоение теоретических и практических знаний и навыков учащимися;
3. преемственность обучения – взаимосвязь между этапами программы;
4. формирование у обучающихся веры в себя, свои возможности.

Особенностью программы является:

Тесное взаимодействие всех участников с сотрудниками ГИБДД позволит создать условия для формирования безопасного образовательного пространства в школе и ее социальном окружении. В программе предусмотрено обучение

не только правилам дорожного движения (далее - ПДД), но и основам: оказания первой медицинской помощи, владения навыками коммуникативной компетенции. Обучающихся психологически и физически готовят к принятию адекватных решений в любых ситуациях.

Программа имеет четкую практическую направленность.

На занятиях, общаясь друг с другом и с педагогом, обучающиеся:

- овладевают знаниями по ПДД, этике поведения на дороге;
- участвуют в повседневной жизни коллектива;
- получают знания, непосредственно относящиеся к охране жизни и здоровья;
- привлекаются к участию в пропаганде ПДД среди детей и подростков.

Работа проводится в форме теоретических и практических занятий.

В теоретическую часть входит: изучение правил дорожного движения с применением проблемного раздаточного материала, макета проезжей части, а также с использованием образовательных программ в классе информационно-коммуникационных технологий.

Практическая часть: вождение велосипеда, фигурное вождение велосипеда, преодоление на велосипеде различных препятствий, экскурсии к проезжей части, оказание доврачебной медицинской помощи.

Учебно-тренировочное занятие строится с учетом психологических, физиологических особенностей обучающихся: первая часть занятий включает изучение теоретического материала, вторая часть – двигательную нагрузку (вождение велосипеда). В учебно-тренировочном занятии обучающиеся используют личные велосипеды.

Содержание занятий, объем и интенсивность нагрузок зависят от возраста и физического состояния здоровья обучающихся. На занятиях (тренировках) используются командный (групповой), индивидуальный (личный) и игровой (развлекательный) методы работы.

Занятия проводятся в соответствии с планом с использованием различных методов:

- Словесный метод (беседа, сообщение задач, описание упражнения, движения, объяснение, анализ ситуаций, словесные оценки).
- Метод демонстрации (наглядные пособия – журналы, фото, таблицы, карточки, дорожные знаки, кассеты, а также личный пример).
- Метод разучивания упражнений (по элементам, по частям, в целом виде).
- Тестирование.

Обучение на занятиях должно базироваться на взаимосвязанных дидактических принципах сознательности, активности, систематичности, постепенности, наглядности, доступности и индивидуализации.

Обязательно предусматривается медико-психологическое сопровождение, предполагающее:

- медицинский контроль;
- психолого-педагогическую диагностику.

Закончив данный курс обучающиеся уверенно будут чувствовать себя на проезжей части.

Основные формы проведения занятий:

- групповые теоретические и практические занятия;
- индивидуальные практические занятия;
- участие в соревнованиях;
- психологические тренинги.

Программа является не только обучающей, но и воспитывающей.

Воспитываются и развиваются такие качества, как мышление, трудолюбие, предприимчивость, способность принимать решения, практичность, желание узнать, как можно больше, формируется ценностное отношение к себе и другим людям. Главное – разбудить активность обучающихся, вооружить их способами совершенствования деятельности и помочь «творить из себя» свободных, развитых, творческих, профессионально-ориентированных спортсменов. Вместе с родителями обучающиеся обсуждают различные дорожно-транспортные ситуации, планируют безопасные маршруты движения, принимают участие в акциях, призванных привлечь внимание жителей к вопросам повышения безопасности дорожного движения и культуры поведения на дороге. Таких как, «Вело день», «День ГИБДД».

Работа кружка «Безопасное колесо» основывается на различных видах деятельности:

- Создание уголка безопасности дорожного движения;
- Изучение правил дорожного движения и их пропаганда;
- Встречи и беседы с инспектором ГИБДД;
- Встречи с медицинским работником, с целью изучения основ медицинских знаний и применения знаний на практике;
- Проведение практических занятий по вождению велосипеда;
- Участие в различных конкурсах по профилактике дорожно-транспортной безопасности;
- Проведение игр, конкурсов, соревнований в школе.

Качество и результативность педагогической деятельности определяются

результатами анализа типичных дорожно-транспортных ситуаций, умения решать экзаменационные задачи по Правилам дорожного движения и по приобретённым навыкам безопасного управления транспортным средством на компьютерном автотренажёре в условиях реального движения по улицам и дорогам.

Оценка качества обучения:

- индивидуальный опрос;
- тесты;
- результаты выступлений на соревнованиях «Безопасное колесо», конкурсах ЮИД;
- личные достижения каждого обучающегося.

Ожидаемый результат:

- развитие и совершенствование навыков поведения на дороге, оказания первой доврачебной помощи;
- формирование интереса к регулярным занятиям велоспортом, повышение спортивного мастерства;
- формирование совокупности устойчивых форм поведения на дорогах, в общественном транспорте, в случаях чрезвычайных ситуаций;
- формирование глубоких теоретических знаний правил дорожного движения;
- формирование у детей желание вести работу по профилактике ДДТТ и навыков пропагандисткой работы;
- сокращение детского дорожно-транспортного травматизма по вине детей и подростков.

Работа с родителями.

1. Анкетирование, тестирование, опрос.

Анкетирование родителей «Обучаем детей Правилам дорожного движения»

2. Родительские собрания, беседы с решением проблемных обучающих ситуаций по правилам дорожного движения, с приглашением работников милиции, ГИБДД, медиков.

3. Совместные праздники, развлечения, проекты под девизом «Улицы - территория безопасности для детей».

4. Педагогический совет с участием родителей Тема: Безопасность и здоровье наших детей.

Привлечение родителей к активному осмыслению проблем воспитания детей в семье на основе учёта их индивидуальных потребностей.

5. «Родительский всеобуч» (просвещение родителей по вопросам ПДД).

6. Конкурс на лучшую команду знатоков правил дорожного движения среди детей и родителей «За рулём профессионал».

7. Конкурс кулинарных изделий детей и родителей «Перекрёсток».

Критерии конкурса:

- соответствие блюда тематике конкурса,
 - умение родителей взаимодействовать с детьми,
 - умение детей рассказать о своем блюде,
 - оригинальность рецепта и исполнения.
8. Проведение методической недели «Добро пожаловать в страну дорожных наук»
 9. Практический семинар «Обучение ПДД посредством игр».
 10. Презентация материалов для родителей.
 11. Фотовыставка «Образцовые пешеходы».
 12. Встреча в педагогической гостиной «Мама за рулем».
 13. Составление карты-схемы: «Мой двор», «Моя улица», «Безопасный путь в школу».
 14. Конкурс – соревнование на знание ПДД среди родителей (водителей) воспитанников «За рулём профессионал».
 15. Консультации:
 - «Как научить ребенка не попадать в типичные дорожные ловушки»
 - «Вы, ребенок и автомобиль»
 - «Правила дорожного движения – знать каждому положено» педагогическое просвещение родителей посредством проведения
 - Издательство листовок под рубрикой «Правила дорожные всем нам знать положено»
 - Показ открытых мероприятий
 - Родительские собрания (с приглашением сотрудников ГИБДД)
 16. Комплексное планирование месячника «Внимание – Дети!»
 17. Оформление папки-передвижки “Правила дорожные детям знать положено”
 18. Выпуск буклетов «Воспитание навыков и привычек безопасного поведения»
 19. Проведение акций, проектов по теме:
 - День вежливых пассажиров, пешеходов и водителей.
 - Внимание, юный пешеход!
 - Самый культурный пешеход / пассажир/ водитель.
 - Безопасный путь моего ребёнка в школу.
 - Ребёнок – главный пассажир / пешеход.

- Осторожно, дорога!
- Обеспечь здоровье себе и своим близким
- Дисциплина на улице - залог безопасности
- Осторожно, гололёд!
- Осторожно, снегопад!

20. Почтовый ящик «Справочное бюро».

21.Выступление родителей на мероприятиях с целью обмена положительным опытом использования возможностей семьи для обучения ребёнка умению ориентироваться в своём микрорайоне.

22 Изготовление памяток: «Если Вы купили ребёнку велосипед», «Как научить ребёнка наблюдать за дорогой».

23. КВН – совместное мероприятие с детьми.

Содержание уголков для родителей по изучению правил дорожного движения.

Основная цель создания уголка безопасности дорожного движения – разъяснить родителям, что именно они являются главным звеном в вопросе обучения детей Правилам дорожного движения. Именно от их действий зависит, насколько прочно овладеет ребёнок навыками безопасного поведения на дороге. Именно их поведение имеет решающее значение при выборе ребёнком «своего стиля» перехода проезжей части. Оформляя такой уголок, воспитатель должен сделать родителей своими главными союзниками в деле обучения малышей сложной азбуке дорог. Здесь важно показать родителям всю серьёзность проблемы, обозначить ситуации, которые часто приводят к трагедии, объяснить в каких случаях и почему дети чувствуют себя на дороге некомфортно.

Определяющая цель:

Вовлечение обучающихся к изучению Правил дорожного движения и заинтересовать их приобрести навыки безопасного управления транспортными средствами.

Возраст обучающихся: 11-15 лет

Количество обучающихся: 15 человек

Учебный период: 68 часов.

Количество занятий в неделю: 1 занятие.

Количество часов в занятии: 2 час.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА.

Личностными результатами изучения курса:

- оценивание жизненных ситуаций с точки зрения, соблюдения правил дорожного движения;
- объяснение своего отношения к поступкам с позиции общечеловеческих нравственных ценностей;
- в предложенных ситуациях, опираясь на знания правил дорожного движения, делать выбор, как поступить;
- осознать ответственное отношение к собственному здоровью, к личной безопасности и безопасности окружающих.

Предметными результатами изучения курса:

- знание, понимание следующих тем «Пешеходы», «Пассажиры», «Двухколесный транспорт», «Водители» «Первая помощь» в соответствии с возрастной категорией
- понимание и предвидение потенциально опасных ситуаций, угрожающих жизни и здоровью людей;
- умение устанавливать причинно-следственные связи совершенных ошибок и 4 неотвратимости последствий.
 - сформированные задатки правового мышления;
- умение общаться и сотрудничество со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, повседневной деятельности;
- умение осуществлять самоконтроль и самооценку результата деятельности, контроль.
- перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной деятельности

Регулятивные результаты:

- умение анализировать, оценивать, сравнивать, строить рассуждение;
- формирование способности оценивать свое поведение со стороны;
- формирование рефлексивных умений — предвидение возможных опасностей в реальной обстановке;
- формирование умения планировать и оценивать результаты своего поведения.

Содержание программы.

История правил дорожного движения.

История транспорта. Исторические этапы становления правил дорожного движения.

Практика: Просмотр фото- и видеоматериалов.

Участники дорожного движения.

Водитель. Обязанности водителя. Пешеход. Обязанности пешехода. Пассажиры. Обязанности пассажиров.

Практика: Решение ситуаций и упражнения на компьютерном тренажере.

Просмотр фото- и видеоматериалов.

Транспортные средства и правила движения.

Виды транспортных средств. Применение аварийной сигнализации и знака аварийной остановки. Начало движения, маневрирование. Повороты, развороты и движение задним ходом. Скорость движения. Остановка, стоянка, вынужденная остановка. Проезд перекрестков. Пешеходные переходы и места остановок маршрутных транспортных средств. Движение через железнодорожные пути. Движение по автомагистралям. Движение в жилых зонах. Приоритет маршрутных транспортных средств. Пользование внешними световыми приборами и звуковыми сигналами. Буксировка механических транспортных средств.

Практика: Игра “Регулировщик”. Практическая работа с макетом проезжей части.

Решение ситуаций и упражнения на компьютерном тренажере. Просмотр фото- и видеоматериалов.

Дорожная разметка.

Дороги и их элементы. Проезжая часть. Разделительная полоса. Полоса движения. Тротуар. Прилегающие территории. Перекрестки. Населенные пункты. Расположение транспортных средств на проезжей части. Движение транспортных средств по тротуарам, обочинам и пешеходным дорожкам. Интервал и дистанция. Полоса торможения и разгона.

Практика: Практическая работа с макетом проезжей части. Решение ситуаций и упражнения на компьютерном тренажере.

Просмотр фото- и видеоматериалов.

Дорожные знаки.

Средства организации и регулирования дорожного движения, светофоры автомобильные, железнодорожные, пешеходные. Предупреждающие знаки. Знаки приоритета. Предписывающие знаки. Информационно-указательные знаки. Знаки сервиса. Знаки дополнительной информации. Обгон и встречный разъезд. Места, где остановка запрещена. Места, в которых стоянка запрещена.

Практика: Решение ситуаций и упражнения на компьютерном тренажере.

Вождение велосипеда.

Дополнительные требования к движению велосипедов и мопедов. Пешеходные светофоры для велосипедистов.

Практика: Фигурное вождение велосипеда. Преодоление на велосипеде естественных препятствий. Преодоление на велосипеде искусственных препятствий.

Основы оказания первой доврачебной помощи.

Первая доврачебная помощь. Приемы оказания доврачебной помощи. Понятие о травмах и объеме первой помощи. Раны и кровотечение. Травматический шок. Синдром длительного сдавливания. Правила наложения повязок при ранении и кровотечении. Закрытые травмы. Повреждение головы и лица. Повреждение груди. Повреждение органов брюшной полости. Повреждение позвоночника. Повреждение конечностей. Электротравма. Ожоги. Обморожение. Искусственное дыхание и наружный массаж сердца.

Практика: Первая помощь при травмах. Первая помощь при травматическом шоке. Первая помощь при синдроме длительного сдавливания.

Первая помощь при электротравме, ожоге и обморожении. Искусственное дыхание и наружный массаж сердца. Просмотр фото- и видеоматериалов.

Учебно- тематический план

| №п\п | Наименование разделов и тем | Всего часов |
|------|--|-------------|
| 1 | История правил дорожного движения. | 3 |
| 2 | Участники дорожного движения. | 1 |
| 3 | Транспортные средства и правила движения. Дорожная разметка. ПДД. | 30 |
| 4 | Вождение велосипеда. | 7 |
| 5 | Решение билетов | 6 |
| 6 | Основы оказания первой доврачебной помощи. | 18 |
| 7 | Устройство велосипеда. | 3 |

Всего-68 ч.

Тематическое планирование кружка «Безопасное колесо»

| № | Тема | Количество часов | | | Дата проведения | |
|---|---|------------------|--------|----------|-----------------|-------------|
| | | Всего | Теория | Практика | по плану | фактическая |
| 1 | Транспортные средства. Виды транспортных средств. Виды транспортных средств. | 1 | 1 | | 05.09 | |
| 2 | История возникновения транспортных средств. Основные понятия дорожного движения. | 1 | 1 | | 05.09 | |
| 3 | История возникновения правил дорожного движения. Основные термины дорожного движения. | 1 | 1 | | 12.09 | |
| 4 | Участники дорожного движения. Права и обязанности участников дорожного движения. | 1 | 1 | | 12.09 | |
| 5 | Дороги и их элементы. Прилегающие территории, перекрестки, населенные | 1 | 1 | | 19.09 | |

| | | | | | | |
|----|--|---|---|---|-------|--|
| | пункты. Средства организации и регулирования дорожного движения. | | | | | |
| 6 | Применение аварийной сигнализации. Применение знака аварийной остановки. Начало движение, маневрирование | 1 | 1 | | 19.09 | |
| 7 | Составление викторины по истории ПДД. | 1 | 1 | | 26.09 | |
| 8 | Оформление уголка по безопасности ДД. | 1 | | 1 | 26.09 | |
| 9 | Что такое ГИБДД, и кто такой инспектор ДПС? Встречи с инспектором ГИБДД по практическим вопросам. | 1 | | 1 | 03.09 | |
| 10 | Расположение транспортных средств на проезжей части. Остановка, стоянка, вынужденная остановка | 1 | 1 | | 03.10 | |
| 11 | Создание схемы «Безопасный путь: Дом-школа-дом». | 1 | | 1 | 10.10 | |
| 12 | Скорость движения. Обгон и встречный разъезд. | 1 | 1 | | 10.10 | |
| 13 | Интервал и дистанция. Полоса торможения и разгона. | 1 | 1 | | 17.10 | |
| 14 | Игра-викторина «Перекрёсток». | 1 | | 1 | 17.10 | |
| 15 | Экскурсия: «Перекрёсток» | 1 | | 1 | 24.10 | |
| 16 | Пешеходные переходы. Места остановок маршрутных транспортных средств. | 1 | 1 | | 24.10 | |
| 17 | Движение через железнодорожные пути. Движение по автомагистралям. | 1 | 1 | | 07.11 | |
| 18 | Подготовка агитбригады и выступление в начальной школе. | 1 | | 1 | 07.11 | |
| 19 | Участие в акции «Безопасный переход». | 1 | | 1 | 14.11 | |

| | | | | | | |
|----|--|---|---|---|-------|--|
| | Экскурсия «Улицы нашего села». | | | | | |
| 20 | Движение в жилых зонах. Пользование внешними световыми приборами и звуковыми сигналами | 1 | 1 | | 14.11 | |
| 21 | Автобус, трамвай, троллейбус. Приоритет маршрутных транспортных средств. | 1 | 1 | | 21.11 | |
| 22 | Экскурсия в пожарную часть 105. | 1 | | 1 | 21.11 | |
| 23 | Горизонтальная разметка проезжей части и её значение. Игры на моделирование дорожных ситуаций. | 1 | 1 | | 28.11 | |
| 24 | Буксировка механических транспортных средств. Игры на моделирование дорожных ситуаций. | 1 | 1 | | 28.11 | |
| 25 | Дополнительные требования к движению велосипедов и мопедов. Игры на моделирование дорожных ситуаций. | 1 | | 1 | 05.12 | |
| 26 | «Слепые зоны» транспортных средств. Игры на моделирование дорожных ситуаций. | 1 | | 1 | 05.12 | |
| 27 | Обязанности пешеходов. Игры на моделирование дорожных ситуаций. | 1 | | 1 | 12.12 | |
| 28 | Обязанности пассажиров. Игры на моделирование ситуаций с пассажирами. | 1 | | 1 | 12.12 | |
| 29 | Перевозка людей. Техника безопасности при перевозке людей. | 1 | 1 | | 19.12 | |
| 30 | Решение билетов по ПДД | 1 | 1 | | 19.12 | |

| | | | | | | |
|----|---|---|---|---|-------|--|
| 31 | Изготовление буклетов, о необходимости соблюдения правил дорожного движения. Посещение детского сада, раздача буклетов. | 1 | | 1 | 26.12 | |
| 32 | Решение тестовых заданий . | 1 | 1 | | 26.12 | |
| 33 | Решение билетов по ПДД | 1 | 1 | | 09.01 | |
| 34 | Фигурное вождение. Вождение велосипеда в импровизированном «Автогородке» | 1 | | 1 | 09.01 | |
| 35 | Решение тестовых заданий | 1 | 1 | | 16.01 | |
| 36 | Решение билетов по ПДД | 1 | 1 | | 16.01 | |
| 37 | Решение тестовых заданий | 1 | 1 | | 23.01 | |
| 38 | Содержание автомобильной аптечки. Укладка аптечки. | 1 | | 1 | 23.01 | |
| 39 | Основные части тела. Психологическая помощь пострадавшим. | 1 | | 1 | 30.01 | |
| 40 | Обязательные шаги алгоритма по оказанию первой помощи пострадавшим в ДТП. | 1 | | 1 | 30.01 | |
| 41 | Игра-викторина «Знатоки правил дорожного движения» | 1 | | 1 | 06.02 | |
| 42 | Понятие о травмах и объеме первой помощи. | 1 | | 1 | 06.02 | |
| 43 | Подготовка агитбригады и выступление в детском саду. | 1 | | 1 | 13.02 | |
| 44 | Раны и кровотечение. Оказание помощи при ранениях и кровотечениях. | 1 | | 1 | 13.02 | |

| | | | | | | |
|----|---|---|--|---|-------|--|
| 45 | Наложение закрутки и жгута. | 1 | | 1 | 20.02 | |
| 46 | Наложение повязок. Оказание помощи «Наложение повязки на пострадавшего». | 1 | | 1 | 20.02 | |
| 47 | Травматический шок. Оказание помощи при травматическом шоке у пострадавшего. | 1 | | 1 | 27.02 | |
| 48 | Синдром длительного сдавливания. Оказание помощи при длительном синдроме длительного сдавливания. | 1 | | 1 | 27.02 | |
| 49 | Закрытые травмы. Оказание помощи при закрытых травмах. | 1 | | 1 | 06.03 | |
| 50 | Повреждение головы и лица, повреждение груди. Оказание помощи при повреждении головы и лица, повреждение груди. | 1 | | 1 | 06.03 | |
| 51 | Повреждение органов брюшной полости. Повреждение позвоночника. Оказание помощи при повреждениях органов брюшной полости и позвоночника. | 1 | | 1 | 13.03 | |
| 52 | Повреждение верхних конечностей и оказание первой доврачебной помощи. Наложение шины. | 1 | | 1 | 13.03 | |
| 53 | Повреждение нижних конечностей и оказание первой доврачебной помощи. Наложение шины | 1 | | 1 | 20.03 | |
| 54 | Электротравмы. Ожоги. Отморожения. Оказание помощи при электротравмах, ожогах, отморожениях. | 1 | | 1 | 20.03 | |
| 55 | Искусственное дыхание и наружный массаж сердца одним и двумя спасателями. | 1 | | 1 | 27.03 | |
| 56 | Транспортировка пострадавших, и их виды. | 1 | | 1 | 27.03 | |

| | | | | | | |
|----|--|---|--|---|-------|--|
| | | | | | | |
| 57 | Встречи с медицинским работником по практическим вопросам. | 1 | | 1 | 11.04 | |
| 58 | Устройство и техническое обслуживание велосипеда. Типы велосипедов. | 1 | | 1 | 11.04 | |
| 59 | Регулировка велосипеда в соответствии с физическими данными велосипедиста. Разбор и сборка велосипедов. | 1 | | 1 | 18.04 | |
| 60 | Основные узлы и детали велосипеда, и их обозначение. Разбор и сборка велосипедов. | 1 | | 1 | 18.04 | |
| 61 | Фигурное вождение. Вождение велосипеда в импровизированном «Автогородке» | 1 | | 1 | 25.04 | |
| 62 | Выполнение упражнений: прицельное торможение, качели, круг, восьмерка, езда по квадрату, слалом, S-образная дорога. | 1 | | 1 | 25.04 | |
| 63 | Фигурное вождение. Вождение велосипеда в импровизированном «Автогородке» | 1 | | 1 | 26.04 | |
| 64 | Изготовление буклетов, о необходимости соблюдения правил дорожного движения. Посещение детского садика раздача буклетов. | 1 | | 1 | 08.05 | |
| 64 | Преодоление на велосипеде искусственных препятствий; вертикальных и горизонтальных. | 1 | | 1 | 08.05 | |
| 65 | Преодоление на велосипеде естественных препятствий; возвышенностей, подъёмов, низин, уклонов. Развитие быстроты и силы. | 1 | | 1 | 15.05 | |
| 68 | Преодоление на велосипеде естественных | 1 | | 1 | 22.05 | |

| | | | | | | |
|--|--|----------|----------|----------|--|--|
| | препятствий; кочек, бугорков, ям, выбоин. Развитие выносливости и гибкости. | | | | | |
| | Итого: 68 часов | 68 часов | 23 часов | 45 часов | | |

Список используемой учебно-методической литературы.

| Для учителя. | Для детей |
|--|--|
| Правила дорожного движения. Общероссийский проект «Безопасность дорожного движения». А.П. Алексеев, Москва, 2009 | Правила дорожного движения. А.П. Алексеев, Москва, 2009 |
| Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма. Методическое пособие, Третий Рим, Москва, 2007 | Основы безопасности жизни деятельности. 5-6 классы. А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников, Просвещение, Москва, 2008 |
| Основы безопасности жизни деятельности. 5-6 классы. А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников, Просвещение, Москва, 2008 | Дорожная безопасность. Рабочие тетради. В рамках Федеральной целевой программы «Повышение безопасности дорожного движения в 2006-2012 годах», Третий Рим, Москва, 2007 |
| Дорожная безопасность: обучение и воспитание младшего школьника. Третий Рим, Москва, 2007 | Азбука спасения при дорожно-транспортных происшествиях. Москва, 2005 |
| Читаем, учимся, играем. Журнал-сборник сценариев для библиотек и школ. 2007-2008 года. | Словарь дорожных знаков. С.Эйгель, Москва, 2002 |
| Безопасность дорожного движения. 5-9 классы. Учебно-наглядное пособие для учащихся. Рыбин А.Л., Хренников Б.О., Маслов М.В., Просвещение, Москва, 2008 | Личная безопасность. Энциклопедия для детей. Аванта +, Москва, 2002 |
| Содержание деятельности образовательных учреждений по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. Сборник методических рекомендаций, Москва, 2006 год | Правила и безопасность дорожного движения. Н.Я.Жульнев, Дрофа, 2008 |
| | Экзаменационные билеты для водителей категории «А», «В» |

Лист согласования к документу № 30 от 10.02.2025
Инициатор согласования: Махмутов А.Ф. Директор
Согласование инициировано: 10.02.2025 11:57

| Лист согласования | | Тип согласования: последовательное | | |
|-------------------|---------------|---|---|-----------|
| № | ФИО | Срок согласования | Результат согласования | Замечания |
| 1 | Махмутов А.Ф. | |  Подписано 10.02.2025 - 11:57 | - |